

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 Методика построения карты рисков

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5
Семестр 10

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	20	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	40	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	68	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	10	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	М.С. Шемякина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)	
13.04.2021	протокол № 9
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	В.Л. Поздеев
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.06.2021 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	<p>знания: Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; - результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; - сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; - понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; - принципы и методы управления рисками проектов в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - базовые концепции управления финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: Уметь - анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; - разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; - упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; - обрабатывать информацию по рискам в области экономической безопасности</p>

		<p>организации</p> <p>навыки: Владеть - навыками разработки методологических основ и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; - навыками разработки и экспертизы методик управления кризисных ситуациях и управления экономической безопасностью бизнеса и контролем по управлению рисками; - приемами руководства группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками и их внедрением в повседневную деятельность организации; - методами разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками; - навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; - навыками реализации специальных проектов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности по запросу руководства</p>
	<p>ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>знания: Знать - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса; - сущность и методы управления проектами; - локальные нормативные акты организации в целях экономической безопасностью, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: Уметь - ставить задачи управления рисками и контролировать их исполнение; - отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками; - обосновывать позиции по вопросам управления рисками; - формулировать рекомендации по решению спорных и</p>

		<p>нестандартных вопросов управления рисками; - составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; - разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p> <p>навыки: Владеть - навыками методического сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками; - идентификацией и оценкой рисков бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности бизнес-процесса, проекта, программы, плана</p>
<p>2. ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)</p>	<p>ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям</p>	<p>знания: Знать - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: Уметь - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой</p>

		<p>информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p>навыки: Владеть - приемами выявления и мониторинга рисков ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансо-вой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления</p>
	<p>ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации</p>	<p>знания: Знать - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономиче-ской безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: Уметь - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представле-ния организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p>навыки: Владеть - приемами выявления и мониторинга рисков</p>

		ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансо-вой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая безопасность (ПК-3), Оценка рисков (ПК-3), Национальная безопасность (ПК-3), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-3), Экономическая безопасность (ПК-4), Оценка рисков (ПК-4), Национальная безопасность (ПК-4), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Стандарты управления рисками для обеспечения экономической безопасности (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Карта рисков как инструмент анализа и контроля рисков	108	ПК-3, ПК-4
Лекция. Назначение и структура карты рисков	4	
Практическое занятие. Назначение и структура карты рисков	4	
Лекция. Примеры составления карт для различных отраслей.	4	
Практическое занятие. Примеры составления карт для различных отраслей.	4	

Лекция. Реестр рисков производственной компании.	4
Практическое занятие. Реестр рисков производственной компании.	4
Лекция. Составление базы произошедших рисков событий.	4
Практическое занятие. Составление базы произошедших рисков событий.	4
Лекция. Актуализация базы рисков: ежегодная и ежеквартальная. Процедуры и ответственные лица.	4
Практическое занятие. Актуализация базы рисков: ежегодная и ежеквартальная. Процедуры и ответственные лица.	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР	
Формирование карты рисков в Excel.	68
Иная контактная работа: зачет	0

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение РГР. Цель расчетно-графической работы (РГР) – закрепление и углубление знаний, полученных во время чтения курса «Методика построения карты рисков». Содержание РГР формируется из взаимосвязанных заданий, позволяющих сделать расчеты по узловым вопросам курса.

РГР оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские

и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Общие требования к оформлению.

Структура: введение, расчетная часть, заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии). Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Междустрочный интервал - 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля : верхнее, нижнее - 20 мм; левое - 25 мм; правое - 10 мм. Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Деревяшкин, Степан Анатольевич. Оценка рисков [Текст] : курс лекций для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / С. А. Деревяшкин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 72 с. ISBN 978-5-8158-2097-5. Экземпляры: всего 24.	24 / https://portal.volgatech.net/books/Dereviashkin_Ozenka_riskov_2019.pdf
2.	Гончаренко, Людмила Петровна. Риск-менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин ; под ред. Е. А. Олейникова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2008. - 215 с. ISBN 978-5-390-00128-8. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Менеджмент орг."] / В. Н. Уродовских. М.: Вузовский учебникИНФРА-М, 2011. - 167, [1] с. ISBN 978-5-9558-0158-2978-5-16-004107-0. Экземпляры: всего 39.	39
4.	Саркисова, Е. А. Риски в торговле [Текст] : управление рисками : практическое пособие / Е. А. Саркисова. Москва: Дашков и К°, 2016. - 241, [1] с. ISBN 978-5-394-01444-4. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. 9-е: Дашков и К, 2016. - 544 с. ISBN 978-5-394-02150-3.	https://e.lanbook.com/book/93337
6.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение [Текст] : монография / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1579-7. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_ekonomicheskaja_bezopasnost_predpriatia_2015.pdf
7.	Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления "Экономика" и аспирантов специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика"] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-8158-1785-2. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf
8.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-2236-8. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaja_bezopasnost_2021.pdf

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	331 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает,	отлично

	дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 0.

Пороговый уровень

1. К внешним факторам прямого действия, влияющим на предпринимательский риск относят:

1. нестабильность социальных условий;
2. внедрение новых технологий;
3. низкое качество управленческих кадров;
4. нестабильность экономической политики;

2. По последствиям риски классифицируются на следующие категории:

1. чистые и спекулятивные;
2. допустимые, критические и катастрофические;
3. риски снабжения, производственно-технологические риски, сбытовые риски.

3. К общим законам управления рисками не относится:

1. закон единства системы управления;
2. закон концентрации функций управления;

3. закон соотносительности управляющей и управляемой систем;
4. закон преимущественной эффективности сознательного и планомерного управления.

4. Достижения целей управления с минимальными затратами времени и средств лежит в основе:

1. принципа регламентации;
2. принципа системного подхода к решению управленческих задач;
3. принципа оптимальности управления;
4. принципа научной обоснованности управления;

Продвинутый уровень

5. Под стратегией управления принято понимать:

1. направления и способы использования средств для достижения поставленной цели;
2. практические методы и приемы менеджмента для достижения установленной цели в конкретных условиях;
3. систему управления риском и экономическими отношениями, возникающими в процессе этого управления;
4. обеспечение согласованности работы всех звеньев системы управления риском.

6. К организационным методам управления рисками не относится:

1. подбор, расстановка и работа с кадрами;
2. делегирование полномочий и распределение ответственности;
3. привлечении к внутренней дисциплинарной ответственности работников организации;
4. контроль исполнения.

7. Технические методы управления рисками предполагают:

1. разработку и внедрение в производство передовых и эффективных технологий;
2. повышение надежности имеющейся у организации производственно-технической базы;
3. минимизацию уровня брака и сбоев за счет автоматизации производства;
4. снижение производственных издержек за счет внедрения ресурсосберегающих технологических процессов.

8. Метод Дельфи представляет собой:

1. анализ сильных и слабых сторон предприятия, а также угроз и возможностей внешней среды;
2. метод экспертных оценок, проводимой группой специалистов, и характеризующийся анонимностью и управляемой обратной связью;
3. комплекс логических и математико-статистических методов и процедур по переработке необходимой

для анализа и принятия решений информации;

4. определение внутренних характеристик предприятия с использованием методов управленческого анализа.

Высокий уровень

9. Среднее квадратическое отклонение характеризует:

1. среднюю величину показателя;
2. среднее отклонение показателя;
3. относительную колеблемость показателя;
4. абсолютную колеблемость показателя.

10. Анализ чувствительности предполагает:

1. последовательно-единичное изменение всех проверяемых на рискованность переменных в целях определения степени влияния каждого из варьируемых факторов на результат проекта;
2. анализ всех наличных данных, касающихся осуществления предприятием аналогичных проектов в прошлом, с целью расчета вероятностей возникновения потерь;
3. одновременное (параллельное) изменение нескольких факторов риска в целях определения степени влияния каждого из варьируемых факторов на результат проекта;
4. построение математической модели с целью, зная вероятностные распределения параметров проекта и их корреляцию, получить распределение доходности проекта.

11. Что представляет собой организационное проектирование?

12. Какие этапы включает имитационное моделирование по методу Монте-Карло?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Сущность риска и неопределенности
6. Анализ подходов к пониманию риска
7. Факторы, влияющие на предпринимательский риск
8. Основные подходы к классификации рисков
9. Производственные и коммерческие риски
10. Финансовые и инвестиционные риск
11. Стандарты управления рисками
12. Законы и принципы управления рисками
13. Сущность и функции риск-менеджмента
14. Планирование управления рисками

15. Правила управления рисками
16. Юридические методы управления рисками
17. Организационные методы управления рисками
18. Распорядительные методы управления рисками
19. Дисциплинарные методы управления рисками
20. Компенсационные методы управления рисками
21. Методы распределения риска
22. Методы сдерживания и стимулирования в управлении рисками
23. Технические методы управления рисками
24. Технологические методы управления рисками
25. Научно-прикладные методы управления рисками
26. Последовательность анализа рисков
27. Подходы к оценке предпринимательских рисков
28. Качественный и количественный анализ рисков
29. Роза рисков и спираль рисков
30. Оценка риска с использованием экспертных листов
31. Использование метода Дельфи и SWOT-анализа в оценке рисков
32. Статистические показатели, используемые в оценке рисков
33. Расчет показателей дисперсии и среднего квадратического отклонения
34. Расчет коэффициента вариации
35. Определение и виды вероятности
36. Метод «Дерево решений» в анализе рисков
37. Метод аналогий в анализе рисков
38. Зоны риска
39. Кривая распределения вероятностей получения определенного уровня прибыли
40. Кривая распределения вероятностей возникновения определенного уровня потерь
41. Сущность анализа чувствительности
42. Факторы, исследуемые при анализе чувствительности
43. Особенности анализа сценариев в оценке рисков

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--